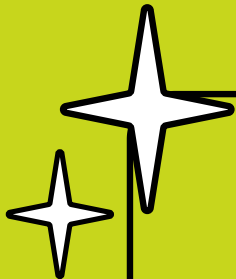




ROMA CAPITALE



SCUOLE  
APERTE IL  
POMERIGGIO

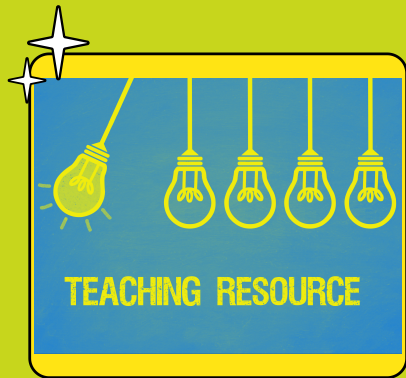
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA RUGANTINO 91

# IDEA DEL PROGETTO

Alla base del progetto c'è il desiderio di migliorare e ampliare l'offerta formativa, in modo che la scuola diventi un vero e proprio polo di aggregazione e partecipazione di tutta la comunità educante.

Questa opportunità offrirà occasioni, luoghi e competenze a tutti gli studenti e avrà la funzione di allargare la partecipazione, rafforzare la comunità scolastica e il legame con il territorio.

Il progetto coinvolge la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto



# LABORATORI SCUOLA PRIMARIA

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

## GIOCHI MATEMATICI

La matematica si costruisce, così vengono delle idee: alcune sono buone, alcune serviranno in seguito, alcune sono da modificare e alcune da cestinare. Le sorprese, le sfide irresistibili, le vittorie aiuteranno gli studenti a conoscere se stessi in maniera più profonda, aumenteranno la propria autostima e la considerazione della materia che ha dato queste opportunità.

## CODING

Il laboratorio si propone di guidare i partecipanti alla scoperta dei processi che governano il mondo della programmazione, attraverso proposte che sollecitano l'interesse e la partecipazione di ciascuno.

## CORO

Il canto corale consente di avvicinare il maggior numero possibile di persone alla musica di qualità, prima ancora dello strumento. Cantare in coro consente di sperimentare in modo attivo la musica, avendo la possibilità di arricchire l'esperienza musicale con la condivisione nella relazione con gli altri.

## L2

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri.

## TEATRO

Il teatro in quanto forma d'arte corale consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune, il laboratorio mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.



# LABORATORI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO



## GIOCHI MATEMATICI

La matematica si costruisce, così vengono delle idee: alcune sono buone, alcune serviranno in seguito, alcune sono da modificare e alcune da cestinare. Le sorprese, le sfide irresistibili, le vittorie aiuteranno gli studenti a conoscere se stessi in maniera più profonda, aumenteranno la propria autostima e la considerazione della materia che ha dato queste opportunità.



## RICICLO CREATIVO

Il laboratorio ha come obiettivo primario quello di far sperimentare praticamente agli studenti diverse modalità per riutilizzare e riciclare materiali destinati alla discarica, trasformandoli in oggetti d'arte o utili all'arredamento degli spazi interni ed esterni dell'Istituto. Costituisce uno spazio di socializzazione e aggregazione gestito dagli stessi allievi in collaborazione tra di loro e con il docente del laboratorio.



## FOTOGRAFIA

La fotografia diventa pretesto al servizio della didattica, diventa terzo occhio degli studenti che usano la macchina fotografica come fosse una lente d'ingrandimento sul mondo. Un bell'esercizio per loro, spesso abituati a consumare e vivere gli spazi con frenesia. Un modo per scoprire e scoprirsi, per soffermarsi e andare oltre, per acquisire consapevolezza, per mostrarsi e mettersi in gioco.



## TEATRO

Il teatro in quanto forma d'arte corale consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune, il laboratorio mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.