*Protocollo di accoglienza I.C. Via Rugantino 91*

**<u>FASE 1</u> Amministrativo e burocratico (iscrizione)**
**<u>FASE 2</u> Comunicativo e relazionale (prima conoscenza)**
**<u>FASE 3</u> Educativo-didattica (assegnazione alla classe, accoglienza, insegnamento dell'italiano L2, educazione interculturale)**
**<u>FASE 4</u> Sociale (rapporti e collaborazione con il territorio)**

## FASE 1: ISCRIZIONE

FAMIGLIA Effettua l'iscrizione on-line se nei tempi prescritti o cartacea durante il corso dell'anno e fornisce le prime informazioni sull'alunno che vengono trascritte in un apposito modulo
PERSONALE DI SEGRETERIA Chiede i documenti anagrafici, sanitari, scolastici, fiscali. I dati vengono raccolti in un fascicolo, utilizzando la modulistica bilingue (allegato); Fornisce informazioni su: avvalersi o no della religione cattolica, organizzazione scolastica, servizi del territorio (pulmino, mensa, protocollo sanitario); Avvisa le F.S. trasmettendo i dati raccolti.
DIRIGENTE SCOLASTICO E/O LE F.S. EFFETTUANO un primo colloquio con la famiglia e l'alunno, quando possibile in presenza del mediatore culturale. ILLUSTRANO: caratteristiche e organizzazione della scuola (ambiente, normativa, progetti in atto); OTTENGONO: informazioni dalla famiglia e dall'alunno, utili a definire il percorso scolastico pregresso, conoscere il percorso migratorio della famiglia, conoscere l'organizzazione scolastica del paese di provenienza; INDIVIDUANO particolari necessità.

## FASE 2: COMUNICATIVO-RELAZIONALE

DIRIGENTE SCOLASTICO E FUNZIONE STRUMENTALE: INDIVIDUANO la classe di appartenenza ( con atto formale di comunicazione ai docenti), tenendo conto:

- del numero degli alunni che compongono la classe
- della presenza di alunni stranieri
- delle caratteristiche del gruppo (casi problematici, disagio, handicap, situazioni di svantaggio).

Tenendo conto:

- del corso di studi seguito dall'alunno nel Paese di provenienza
- dell'età anagrafica (se l'alunno neoarrivato ha già compiuto 15 anni, potrebbe essere proficuo l'inserimento nei Centri Territoriali di Educazione Permanente,

che prevedono corsi di alfabetizzazione e di recupero della licenza di scuola media
- della conoscenza della lingua italiana.

FUNZIONE STRUMENTALE: TRASMETTE le informazioni ricavate ai futuri insegnanti di classe, COMUNICA alla Segreteria la classe di iscrizione, COLLABORA con i docenti di classe per individuare percorsi di facilitazione (Laboratori L2, attività opzionali, tutoraggio) e nella presentazione dell'alunno ai suoi futuri compagni di classe.

**<u>FASE 3: EDUCATIVO–DIDATTICA</u> (accoglienza, insegnamento dell'italiano L2, educazione interculturale)**

FUNZIONE STRUMENTALE: sostiene gli insegnanti di classe nella scelta del percorso d'apprendimento dell'alunno fornendo contenuti e materiali facilitatori, si impegna a monitorare la situazione relazionale e didattica dell'alunno, sollecita l'inserimento nei percorsi di alfabetizzazione previsti dalla scuola.
INSEGNANTI DI CLASSE: in relazione alle competenze linguistiche dell'alunno, gli insegnanti attiveranno percorsi individualizzati (PDP) definendo: gli obiettivi minimi da raggiungere nelle singole discipline, verifiche personalizzate, i percorsi di italiano L2, l'uso di testi di studio semplificati e un itinerario progettuale attraverso i campi di esperienza per la scuola dell'infanzia. I docenti potranno programmare anche la riduzione temporanea del curricolo di alcune discipline che prevedano una più specifica competenza linguistica. Al loro posto verranno predisposte attività di alfabetizzazione o consolidamento linguistico

**<u>FASE 4: SOCIALE</u> (rapporti e collaborazione con il territorio)**

FUNZIONE STRUMENTALE: indirizza la famiglia o la struttura di provenienza dell'alunno verso associazioni presenti nel territorio che possano offrire un supporto all'integrazione nel tessuto sociale.
VALUTAZIONE
Lo studente non ha ancora raggiunto la conoscenza linguistica sufficiente per affrontare l'apprendimento di contenuti anche semplificati.
I QUADRIMESTRE

1) L'insegnante decide di non valutarlo. In questo caso espliciterà la motivazione: "la valutazione non può essere espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana"
2) L'insegnante preferisce esprimere una valutazione: Anche in questo caso è opportuno esplicitare la motivazione: "la valutazione fa riferimento ad un percorso personale di apprendimento"

II QUADRIMESTRE

Gli insegnanti di classe dovranno valutare il percorso seguito dall'alunno straniero, sia in classe che nei corsi di alfabetizzazione / consolidamento e rinforzo, considerando l'impegno e la regolarità della frequenza scolastica.
L'ammissione alla classe successiva non può essere ostacolata dal mancato o parziale raggiungimento del livello linguistico L2 (secondo il quadro comune europeo di riferimento)., poiché ogni percorso è da considerarsi in evoluzione e necessita di tempi adeguati.

Se invece lo studente è in grado di affrontare i contenuti disciplinari, anche se opportunamente selezionati, l'insegnante valuterà le competenze raggiunte rispetto agli obiettivi minimi previsti per la classe.

**SCHEDA CONOSCITIVA ALUNNI STRANIERI (allegato)**

Data di rilevazione
Cognome (Surname) Nome (Name)
Codice Fiscale (Fiscal Code)
Nato a (is born in) Data di nascita (date of birth)
Residente a (resides in) In via/ piazza (address)
Telefono (Telephone)
Cittadinanza ( Citizenship)
a) Italiana (Italian)
b) Altro ( other nationality /State which one)
In Italia dal (in Italy from)
Lingua parlata in ambito familiare (mather tongue)
Lingua parlate dall'alunno oltre l'italiano (other languages)

Protocollo Accoglienza Alunni Stranieri
Conoscenza della lingua italiana (Italian language)
a) Molto (fluent)
b) Abbastanza (sufficient)
c) Poco (a little)
Livello di istruzione- paese di origine (Grade/education Level in your Country)
a) Proveniente dalla Scuola (comes from the school)
b) Dove ha frequentato la classe (class )
Livello di istruzione- in Italia (Grade/education Level in Italy)
a) Proveniente dalla Scuola (comes from the school)
b) Dove ha frequentato la classe (class )
Notizie utili per comunicazioni urgenti (Useful information for urgent message)
Padre (father)
Tel. lavoro (telephone number at work)
Madre (mother)

Tel. lavoro (telephone number at work)