

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI**

Infanzia  Primaria  Secondaria di I grado

Plesso C. Corradi

<b>NOME DEL PROGETTO</b>		<i>“La scoperta delle mie emozioni”</i>			
<b>Docenti coinvolti</b> (Per ordine di scuola e classi)		Cuda Antonietta (classi IV A e IV B) De Bianchi Sara (classe IV E)			
<b>competenza\e da raggiungere</b> (Riportare quelle scelte per il progetto)		<p><b>Comunicare:</b> rappresentare atteggiamenti, stati d’animo e emozioni, utilizzando linguaggi diversi (verbale, simbolico, ecc.)</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>			
Classi coinvolte	Alumni Iscritti	Alumni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>IV A</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>IV B</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>IV E</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<b>Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie</b> (Es: collaborazione con ente esterno.....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		<p>Gli alunni sono stati coinvolti, a piccoli gruppi e a classi aperte, in uno spazio allestito per svolgere le suddette attività (laboratorio di psicomotricità e teatro).</p> <p>Il laboratorio è stato attivato per la durata dell’intero anno scolastico, il martedì dalle 9.15 alle 11.15. In queste due ore le docenti coinvolte gestiranno il gruppo degli alunni delle tre classi.</p>			
<b>Metodologie</b> (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo, .....)		<p>Lavoro di gruppo Problem solving Drammatizzazione Circle time Classi aperte</p>			
<b>Tempi di realizzazione</b>		Intero anno scolastico			
<b>Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica</b> Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4. ....		<p>Strumenti di monitoraggio usati per la verifica: -questionari rivolti agli alunni -rubrica valutativa su: AUTONOMIA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE E’ emerso un indice di gradimento alto (pari al 98%). Gli alunni hanno riferito di essere soddisfatti di ciò che hanno imparato e di aver scoperto nuovi interessi. (Vedi documento allegato)</p>			
<b>Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</b>		Sì			
<b>Eventuale modalità di documentazione del</b>		Realizzazione di una valigetta contenente le schede			

<b>lavoro svolto</b>	strutturate che trattavano gli argomenti affrontati. Cartelloni. Disegni.
<b>PUNTI DI FORZA</b>	Le conversazioni di gruppo hanno coinvolto i bambini e hanno permesso loro di confrontarsi rispetto ai propri sentimenti ed emozioni e li hanno aiutati a comprendere meglio e gestire le emozioni e a riconoscere stati d'animo nuovi. Durante il corso del laboratorio è stato riservato un momento conclusivo al rilassamento, che ha aiutato i bambini a prendere consapevolezza del proprio corpo e a superare momenti di forte emotività.
<b>CRITICITA' EMERSE</b>	Si rileva la difficoltà di trovare uno spazio fisso in cui effettuare il laboratorio in quanto gli spazi a disposizione sono spesso utilizzati anche per altre attività didattiche. Le criticità emerse dal confronto con gli alunni hanno riguardato principalmente il disagio, mostrato da alcuni, nel condividere i propri vissuti emotivi con i compagni. Difficoltà ad integrarsi con compagni delle altre classi.
<b>EVENTUALI PROPOSTE</b>	Le insegnanti propongono di effettuare nuovamente un laboratorio sull'educazione affettiva, orientandolo in base alle esigenze della classe quinta, in vista del passaggio di ordine di scuola.
<b>VARIE ED EVENTUALI</b>	/

Data 08/06/2017

FIRMA

Cuda Antonietta  
De Bianchi Sara

**PROGETTO: "LA SCOPERTA DELLE MIE EMOZIONI" Classi IV A IV B IVE**

**Rubrica valutativa**

La tabella è riepilogativa delle tre classi partecipanti al progetto. Il numero totale degli alunni coinvolti è 58 (cfr. Scheda di valutazione finale progetti didattici)

Competenza	Iniziale	Di Base	Intermedio	Avanzato
<b>Partecipare (Ascolta gli altri)</b>	Ascolta il punto di vista degli altri se richiamato	Ascolta il punto di vista degli altri in modo discontinuo	Ascolta il punto di vista degli altri	Ascolta il punto di vista degli altri con attenzione costante
<b>Autonomia</b>	Ha portato a termine il lavoro dato con l'intervento di un adulto	Ha portato a termine il lavoro dato solo in situazioni abituali	Ha portato a termine il lavoro dato	Ha dimostrato un atteggiamento propositivo e di stimolo per il gruppo classe
<b>Collaborare (Aiuta i compagni in difficoltà)</b>	Aiuta i compagni in difficoltà se sollecitato	A volte aiuta i compagni in difficoltà	Generalmente aiuta i compagni in difficoltà	Aiuta volentieri i compagni in difficoltà

Tabella di auto-gradimento alunni. Tabella riepilogativa delle tre classi coinvolte.

Competenza	Iniziale	Di Base	Intermedio	Avanzato
<b>Partecipare (Ascolta gli altri)</b>	7	12	34	5
<b>Autonomia</b>	5	10	37	6
<b>Collaborare (Aiuta i compagni in difficoltà)</b>	3	6	46	3

	Sì	No	Forse
Ti è piaciuto il Laboratorio?	56	2	/
Hai imparato cose nuove?	58	/	/
Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare?	50	4	4
Hai scoperto nuovi interessi?	52	4	2