

SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia Primaria X Secondaria di I grado

Plesso.....Corrado Corradi.....

NOME DEL LABORATORIO		<i>"Io e il mio amico computer 2"</i>			
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		Claudia d'Amuri insegnante sostegno sez. A-C Giuseppina Cutolo insegnante sostegno sez. B-D Federica Rorato ins. sez.A Barbara Patrignani ins. sez. C Rita Patriarca ins. sez. D Cecilia Salvi ins. sez. C-D Carmela Mannetti ins. sez. A-B Anna Trifiletti ins. sez. B			
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alle lingue dell'Unione Europea 3. Potenziamento delle competenze in pratica e nelle culture musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli istituti pubblici e privati operanti nel settore			
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>3 A</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>/</i>	<i>2</i>
<i>3 B</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>/</i>	<i>5</i>
<i>3 C</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>/</i>	<i>11</i>
<i>3 D</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>/</i>	<i>10</i>
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		Attività: <ul style="list-style-type: none"> • composizione di semplici testi; • progettazione della presentazione; • inserimenti delle varie parti della presentazione; • conversazioni; • lettura dei testi con la grafica del pc; • espressioni grafiche e coloritura di schede; • lavori di gruppo. Personae coinvolte: Tutti gli alunni a rotazione con la presenza degli alunni H e la docente di sostegno. Spazi utilizzati: Interni ed esterni alla classe, aula d'informatica. Materiali: Pc, schede, libri, collegamento ad internet, penna USB e materiale di facile consumo. Tempi di realizzazione: Il progetto verrà svolto nel corso dell'anno scolastico 2016-2017. Erano previste in tutto 2 ore settimanali a bambino. I giorni sono stati: giovedì ore 8:15-10:15 per la sezione A, martedì ore 10:15-12:15 per la sezione B, giovedì ore			

	14:15-16:15 per la sezione C, martedì ore 8:15-10:15 per la sezione D
Metodologie (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problemsolving, lavoro di gruppo,)	Verranno utilizzate strategie didattiche legate al canale delle esperienze quotidiane attraverso la creazione di lavori didattici e lavori extra-didattici rivolti allo svago attraverso il cooperative learning. Si è utilizzato: libri ricerche on line per la conoscenza della storia presentata.
Tempi di realizzazione	I-II quadrimestre
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4.	Si è utilizzato : -un questionario di gradimento rivolto all'intera classe (vedi allegato) -rubrica valutativa sulla competenza: "AUTONOMIA E RESPONSABILITA' " (vedi allegato)
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	SI, con la realizzazione di un prodotto finale di Power Point sia per il bambino H che per l'intera classe.
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	Schede operative, conversazioni, osservazioni libere e rappresentazione di fine anno con lavoro su penna usb.
PUNTI DI FORZA	Il progetto non è stato rivolto solo ai bambini h ma a rotazione si sono alternati anche a tutti gli alunni delle quattro sezioni. Si è osservato il comportamento, la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni nelle varie attività, nel seguire i percorsi proposti e la loro capacità di esprimersi con linguaggi diversi.
CRITICITA' EMERSE	Numero esiguo di ore.
EVENTUALI PROPOSTE	Ampliamento del progetto per l'anno prossimo.
VARIE ED EVENTUALI	

Data

FIRMA

08/06/2017

CLASSI TERZE

	Iniziale	Di base	Intermedio	Avanzato
Uso del tempo	2	8	33	38
Selezione ed uso degli strumenti	1	7	39	34
Impegno/Motivazione	5	3	35	38

ALUNNI FREQUENTANTI 83

ALUNNI INTERVISTATI 81

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FINALE LABORATORIO "IO ED IL MIO AMICO COMPUTER 2"

	SI	NO	IN PARTE
1.Ti è piaciuto partecipare a questo progetto?	66	1	7
2.E' stato utile?	67	6	1
3.Vorresti partecipare anche il prossimo anno?	66		8
4.E' stato impegnativo?	12	52	10
5.Ti sei sentito/a a tuo agio?	69	1	4
6.Parlerai di questo progetto con i tuoi amici?	53	10	11

ALUNNI FREQUENTANTI 83

ALUNNI INTERVISTATI 74

Punti di forza:

- Conoscere ed utilizzare il Programma Power Point;
- Condivisione di un'esperienza significativa e coinvolgente.

Punti di debolezza: scarsità di ore.