

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia Primaria X Secondaria di I grado X

Plesso Via Rugantino

NOME DEL PROGETTO		GARE DI MATEMATICA:				
		<ul style="list-style-type: none"> • “GIOCHI D’AUTUNNO” (competizione individuale: classi quarte e quinte della scuola primaria e classi prime, seconde e terze della scuola secondaria) • “GIOCHI DI ROSI” (competizione a squadre secondaria: 5 squadre da 9 ragazzi) • Partecipazione alla competizione a squadre presso il Liceo Gullace (9 allievi delle classi terze della secondaria) I GIOCHI DI FIBONACCI 				
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		Tutti i docenti presenti a scuola secondaria nelle prime due ore del 17 novembre 2016 coinvolti direttamente come assistenti alle gare o come docenti accoglienti i ragazzi non partecipanti. Docenti della scuola primaria che hanno collaborato come assistenti alle gare presso la sede centrale e hanno somministrato e poi inviato gli esercizi ai referenti del progetto				
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di matematica • Competenze sociali e civiche (rispetto delle regole della gara): <i>saper rispettare le regole</i> • Comunicazione nella madrelingua (decodifica delle richieste dei quesiti proposti): <i>decodificare le richieste dei quesiti proposti traducendo da un linguaggio ad un altro</i> • Imparare ad imparare 				
Classi coinvolte		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
Giochi d’autunno	Tutte Secondaria	86	86	0	7	12
	IV-V Primaria	121	121			
Gara a squadre “I giochi di Fibonacci” presso LS “Gullace” – Secondaria classi Terze		9	9			
Gara a squadre “Giochi di Rosi” – Secondaria 3 alunni per classe		45	45			
PER I DETTAGLI VEDI ALLEGATO						
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno.; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		<ul style="list-style-type: none"> • Tenere i contatti con l'Università Bocconi di Milano • Raccogliere le adesioni alla gara. • Tenere i contatti con la scuola primaria e fornire il materiale in tempo utile per organizzare l'evento. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Nella sede di via Rugantino: organizzare le aule che ospitano gli allievi in gara e, contestualmente, spostare in altre aule gli allievi non iscritti. • Coinvolgere i colleghi che durante la gara controllano lo svolgimento corretto della competizione istruendoli sul comportamento da tenere, secondo le modalità richieste dal Centro Pristem. • Preparare i tabulati per controllare le assenze sia nelle aule delle gare che nelle classi ospitanti affinché si possa avere la sicurezza che nessuna assenza sfugga ai docenti. • Stampare le schede ed i fogli risposta e distribuire il materiale nelle classi • Ordinare e controllare i fogli risposta da spedire. • Elaborare i dati. • Organizzare, nella scuola secondaria, i giochi a squadre di primavera: Giochi di Rosi e correggere tutti gli elaborati. • Stilare e pubblicare le classifiche. • Tenere i contatti con la scuola dell'infanzia (docente Frezza) e partecipare alla gara dei bambini (gara organizzata dall'associazione Gioiamathesis). • Acquistare i premi per la scuola primaria e per la secondaria. • Stampare e distribuire i diplomi. • Organizzare le premiazioni. • Pubblicizzare gli eventi.
Metodologie (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo,)	Lavoro di gruppo, problem solving, apprendimento cooperativo (con particolare riferimento ai giochi a squadre)
Tempi di realizzazione	Da novembre a giugno
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es: <ol style="list-style-type: none"> 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: <ol style="list-style-type: none"> a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4. 	L'Università Bocconi di Milano, attraverso il centro Pristem, ha elaborato i quesiti e poi li ha corretti per stilare le graduatorie che sono state da noi pubblicate nelle due sedi. Nella competizione di primavera, I giochi di Rosi, i quesiti sono stati corretti dai referenti del progetto Quassinti e Lazzarini
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	Sì, pienamente
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	Elaborazione di graduatorie e premiazioni
PUNTI DI FORZA	Approccio corretto alla disciplina, cooperazione
CRITICITA' EMERSE	
EVENTUALI PROPOSTE	

NUMERO PARTECIPANTI ALLA GARA A SQUADRE "I GIOCHI DI ROSI"

SECONDARIA					
classi prime		classi seconde		classi terze	
sez	n° alunni	sez	n° alunni	sez	n° alunni
A	3	A	3	A	4
B	3	B	3	B	3
C	3	C	3	C	4
D	3	D	3	D	4
E	3	E	3		
TOT	15	TOT	15	TOT	15

Allegato

NUMERO PARTECIPANTI ALLA GARA DI MATEMATICA "GIOCHE D'AUTUNNO"

SECONDARIA						PRIMARIA			
classi prime		classi seconde		classi terze		classi quarte		classi quinte	
sez	n° alunni	sez	n° alunni	sez	n° alunni	sez	n° alunni	sez	n° alunni
A	8	A	7	A	5	A	13	A	10
B	12	B	2	B	4	B	16	B	14
C	5	C	2	C	5	C	16	C	18
D	10	D	7	D	8	D	16	D	4
E	3	E	8			E	14		
TOT	38	TOT	26	TOT	22	TOT	75	TOT	46

	CE	1°+ 2°	3°
totale compl.	totale cat CE	totale cat C ₁	totale cat C ₂
207	121	64	22

NUMERO PARTECIPANTI ALLA GARA A SQUADRE "I GIOCHI DI FIBONACCI"

classi terze		
sez	n° alunni	
A	3	
B	1	
C	2	
D	3	
TOT	9	