

# I.C. Via Rugantino - Autovalutazione di istituto - Verifica finale a. s. 2016/2017

## SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia  Primaria  Secondaria di I grado

NOME DEL PROGETTO		IO CONOSCO I NOMI			
<b>Docenti coinvolti</b> (Per ordine di scuola e classi)		Volpari Emanuela, Cinelli Stefania, battimelli Natalina, Montrone Anna, Felli Roberta, Anello Liliana, Flava Marilena, Cuore Ida, Franchi Andrea, Mangiameli Dusia, Pacioni Stefania, Magrelli Fabiana, Piera Necci, Pontesilli Malvina, Costa Egidio, Petriccone Giuliana, Piccioni Donatella, Manta Matteo, Moretti Loredana,			
<b>competenza\e da raggiungere</b> (Riportare quelle scelte per il progetto)		Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.			
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>Interclasse quinte</i>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>3A</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>3B</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>3C</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3D</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>		
<b>Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie</b> (Es: collaborazione con ente esterno.....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		In collaborazione con l'ANFIM e con l'attore Emiliano Valente. Incontro/lezione con i partigiani. Laboratorio per la preparazione di una presentazione ppt sul periodo storico e sull'eccidio delle fosse ardeatine. Presentazione attività presso le classi V Corradi illustrata da insegnanti della secondaria con gli alunni di Via Rugantino. Visita didattica fosse ardeatine . Rappresentazione teatrale "il gobbo del quarticciolo".			
<b>Metodologie</b> (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo, ..... )		Lavoro di gruppo in classe e a casa utilizzando google drive per condividere il lavoro. Metodo della ricerca anche su internet e realizzazione di un Power Point sul periodo dell'occupazione tedesca a Roma e sulla genesi dell'eccidio delle Fosse Ardeatine.			
<b>Tempi di realizzazione</b>		Gennaio-Maggio 2017			
<b>Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica</b> Es:		Discussione in classe. Domande- discussione- approfondimenti con i partigiani e con l'attore della rappresentazione teatrale. Valutazione collegiale dei			

1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4. ....	lavori realizzati dagli alunni.
<b>Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</b>	SI
<b>Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto</b>	PRESENTAZIONI IN PPT
<b>PUNTI DI FORZA</b>	Approfondimento del periodo storico in relazione all'evento. Utilizzo di google drive per condividere le attività' da svolgere. Abbinamento visita alle Fosse Ardeatine e spettacolo "Il Gobbo del Quarticciolo".
<b>CRITICITA' EMERSE</b>	
<b>EVENTUALI PROPOSTE</b>	
<b>VARIE ED EVENTUALI</b>	

Data 12 giugno 2017

REFERENTE PROGETTO

*Egidio Costa*