I.C. Via Rugantino - Autovalutazione di istituto - Verifica finale a. s. 2016/2017

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia X Primaria Secondaria di I grado

Plesso…Via dell'AIRONE

NOME DEL PROGETTO	L2 – BUONGIORNO A TUTTI
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)	GALDI MARIAROSARIA
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)	comunicazione nelle lingue straniere; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.

Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
B	21	5	1		5
C	23	2			2

Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno….; laboratorio settimanale di due ore……; visita didattica……)	LABORATORIO SETTIMANALE 2 ORE
Metodologie (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo, …….)	LAVORO IN PICCOLO GRUPPO
Tempi di realizzazione	6 ORE
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4. ……	Non sono stati somministrati questionari/strumenti di verifica per le difficoltà di comprensione della lingua da parte dei bambini che hanno seguito il laboratorio. In merito alle competenze del partecipare e del collaborare siamo al livello iniziale, considerando il periodo nel quale è stato svolto il laboratorio (dicembre), in cui i bambini erano ancora nella fase di accoglienza per il difficile adattamento a situazioni nuove dovute alle difficoltà linguistiche che presentano e per la stessa età dei bambini (3-4 anni).
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	Gli obiettivi minimi previsti sono stati raggiunti
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	Durante il laboratorio è stato realizzato un libretto basato sulla storia "Il Bruco mai sazio" di Eric Carle
PUNTI DI FORZA	Lavorare in piccolo gruppo permette una buona

	esposizione dei bambini all'assimilazione di concetti/parole che gli consentono di interagire al meglio all'interno del contesto scolastico (relazione con i pari e con le insegnanti)
CRITICITA' EMERSE	Il numero delle ore dedicate al laboratorio è troppo scarno
EVENTUALI PROPOSTE	Il progetto L2 dovrebbe avere un numero di ore che copra l'intero Anno Scolastico in modo da potenziare e permettere ai bambini di assimilare e adattarsi alla nuova lingua e ai nuovi contesti.
VARIE ED EVENTUALI	

Data 12/06/2017 FIRMA

Mariarosaria Galdi