

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia Primaria Secondaria di I grado

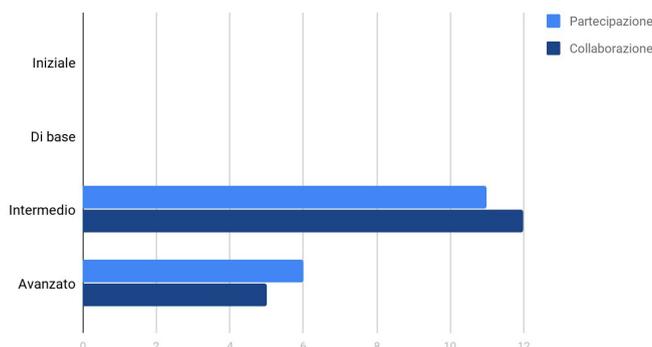
Plesso...via Aquila Reale.....

NOME DEL PROGETTO		All Inclusive																																																									
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		Felli, Anello, Flava,Cuore,Manciameli, Battimelli, Franchi,Cinelli,Staltari, Manganelli, Ferrante																																																									
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		Comunicazione attraverso elementi di interazione , scambio, multimedialità																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi coinvolte</th> <th>Alunni Iscritti</th> <th>Alunni frequentanti</th> <th>di cui con handicap</th> <th>di cui con svantaggio</th> <th>di cui stranieri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>VB</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>1</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>VC</i></td> <td><i>21</i></td> <td><i>21</i></td> <td><i>1</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>VD</i></td> <td><i>18</i></td> <td><i>18</i></td> <td><i>1</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri							<i>VB</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>1</i>			<i>VC</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>1</i>			<i>VD</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>1</i>																										
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri																																																						
<i>VB</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>1</i>																																																								
<i>VC</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>1</i>																																																								
<i>VD</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>1</i>																																																								
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		Storytelling (The jungle book) Manipolazione del testo Retelling Realizzazione di animazioni digitali con Scratch																																																									
Metodologie (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo,)		Organizzazione di lavoro in gruppo, condivisione cartelle con Google Drive, apprendimento cooperativo con Scratch																																																									
Tempi di realizzazione		Ottobre/Maggio																																																									
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4.		<p>→ Monitoraggio effettuato in tutte le classi mediante intervista rivolta agli alunni alla presenza delle insegnanti di classe</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>la totalità degli alunni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ha gradito l'attività ➤ è soddisfatto di quello che ha imparato ➤ ha scoperto nuovi interessi ➤ ha avuto la possibilità di riflettere sulle attività in cui riesce meglio <p>➤ consiglierebbe ad un amico di aderire al progetto</p>																																																									

→Rubrica Valutativa Alunni su classe campione VD
(Acquisizione Competenza, Partecipazione /Collaborazione)



Points scored



Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	Si
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	-Materiale digitale (animazioni) -MP4 con i momenti i salienti del progetto - Mostra aperta ai genitori realizzata con materiali di riciclo di un progetto in corso (scatole di Frutta nelle scuole) organizzate come espositori di disegni , testi , testimonianze del lavoro svolto.
PUNTI DI FORZA	- Un'attività unica per tutte le classi quinte e una classe della Secondaria - Trasversalità del progetto
CRITICITA' EMERSE	Difficoltà organizzative per gli spostamenti alla Secondaria
EVENTUALI PROPOSTE	Riflessione sull'equilibrio dei progetti di continuità tra i diversi ordini di scuola.
VARIE ED EVENTUALI	/

Data 9/06/2017

FIRMA

C. Staltari

