

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI**

Infanzia  Primaria  Secondaria di I grado

Plesso C.CORRADI

<b>NOME DEL PROGETTO</b>		La Protezione Civile nella Didattica			
<b>Docenti coinvolti</b> (Per ordine di scuola e classi)		Docenti delle classi V Scuola Primaria			
<b>competenza\e da raggiungere</b> (Riportare quelle scelte per il progetto)		Competenze sociali e Civiche: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri			
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>5 A</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>5 B</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>5 C</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>5 D</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<b>Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie</b>		Collaborazione con ente esterno: 28-03-2017 Associazione MILLENNIUM 19-04-2017 Associazione CAMELOT HIM 15-05-2017 Associazione BRIGATA VOLONTARIA 19-05-2017 Associazione LE ORME DI ASKAN			
<b>Metodologie</b>		Lezioni teoriche e pratiche svolte dal personale della Protezione Civile			
<b>Tempi di realizzazione</b>		Marzo 2017-Maggio 2017 Lezioni: 28-03-2017 Protezione Civile- Rischi 19-04-2017 Incendio/Alluvione 15-05-2017 Sanitario 19-05-2017 Unità Cinofila			
<b>Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica</b> Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno		<b>Questionario Rivolto ai docenti</b> Il questionario rivolto ai docenti prevedeva di rispondere a domande strutturate in cui si esprimeva il gradimento utilizzando una scala di valori da 1 a 5. la valutazione è da intendersi come di seguito: 1 = insufficiente; 2 = mediocre; 3 = sufficiente; 4 = discreto; 5 = ottimo. Il Progetto ha avuto come valutazione 5-ottimo <b>Rubrica valutativa su partecipazione alunno</b>			
<b>Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</b>		Obiettivi Raggiunti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'abilità di osservazione e di riflessione degli alunni, coinvolgendoli principalmente con attività teorico-pratiche che favoriscano la partecipazione di tutti</li> <li>• Far comprendere le responsabilità del singolo nei confronti degli altri</li> <li>• Far comprendere il concetto di prevenzione</li> <li>• Fornire un'organica e complessiva informazione sulle diverse fonti di rischio che si possono incontrare nella realtà e le modalità con cui evitarle e/o rimuoverle</li> <li>• Promuovere la conoscenza del proprio territorio</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far raggiungere livelli di sicurezza sempre più elevati negli ambienti di vita degli alunni, a casa, a scuola, nel territorio</li> <li>• Abituare gli alunni alla conoscenza di sé, delle proprie emozioni e paure, e all'autocontrollo nei momenti di difficoltà e di imprevisto per evitare il panico.</li> </ul>
<b>Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto</b>	Il lavoro è stato documentato con foto delle lezioni e lavori di approfondimento in aula con le insegnanti.
<b>PUNTI DI FORZA</b>	Il progetto ha favorito l'introduzione nella scuola di un programma articolato di educazione alla sicurezza, incentrato sui rischi naturali e antropici dell'ambiente domestico, scolastico e antropizzato, che ha coinvolto anche l'aspetto comportamentale ed ha avvicinato ragazzi alle realtà della protezione civile.
<b>CRITICITA' EMERSE</b>	Non sono emerse criticità
<b>EVENTUALI PROPOSTE</b>	Dati i risultati positivi si propone di ripetere il progetto il prossimo anno scolastico per le future classi V
<b>VARIE ED EVENTUALI</b>	-----

Data 10-06-2017

FIRMA Anna Montrone

## Rubrica valutativa Progetto : La Protezione Civile nella Didattica Classi: V A-B-C-D

**COMPETENZA: Competenze Sociali e Civiche: PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE**

DIMENSIONI	LIVELLO		
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO
Interesse e Partecipazione	Mostra attenzione	Ha una certa attenzione e interviene con qualche domanda	Dimostra attenzione e pone domande pertinenti
Rispettare i diritti degli altri	<p>Si adegua con difficoltà al rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Nei confronti dei pari e del diverso da sé, ha difficoltà a:</p> <p>a) mostrare attenzione e ascolto</p> <p>b) tener conto delle idee degli altri</p> <p>c) si mostra ostile, deride, prevarica</p> <p>d) disturba, mostrando irrequietezza ed impazienza</p>	<p>Si adegua in modo essenziale alle regole di convivenza</p> <p>Nei confronti dei pari e del diverso da sé:</p> <p>a) è discontinuo nell'attenzione e nell'ascolto</p> <p>b) tiene conto solo parzialmente delle idee degli altri</p> <p>c) si mostra, talvolta, ostile e prevaricante</p>	<p>Accetta l'importanza delle regole della convivenza e riconosce i diritti dei pari e del diverso da sé</p> <p>a) Ascolta il punto di vista degli altri senza interrompere,</p> <p>b) tiene conto di ciò che è stato detto</p> <p>c) si mostra disponibile ad accogliere le idee degli altri</p>

	<b>RUBRICA VALUTATIVA</b>			
	<b>COMPETENZA: PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE NEL LAVORO DI GRUPPO</b>			
Interesse e Partecipazione	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				54
			18	
		2		

	<b>RUBRICA VALUTATIVA</b>			
	<b>COMPETENZA: PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE NEL LAVORO DI GRUPPO</b>			
Rispettare i diritti degli altri	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
				54
			18	
		2		