

SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia Primaria Secondaria di I grado

Plesso Torre Maura

NOME DEL PROGETTO		I colori di Arlecchino			
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		Romano Lucia Rosaria Casalini Laura			
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile 			
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>Sez. A</i>	<i>Alunni di 5 anni</i>	6	1		2
<i>Sez. B</i>	<i>Alunni di 5 anni</i>	5			
<i>Sez. C</i>	<i>Alunni di 5 anni</i>	9	1		3
<i>Sezione Primavera</i>					
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione • Racconto della storia del personaggio di Arlecchino • Ascolto e produzione canora di semplici motivetti legati al Carnevale • Realizzazione di una maschera di Arlecchino a grandezza naturale di bambino, regalata alla sezione primavera 			
Metodologie (Es: classi aperte, laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo,)		<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva dell'alunno nella relazione educativa • Osservazione delle capacità del bambino più grande di prendersi cura dei più piccoli • Utilizzo del gioco inteso come risorsa privilegiata di apprendimenti e di relazioni • Promuovere l'esplorazione e la ricerca per stimolare la curiosità e l'atteggiamento critico dei bambini nei confronti del mondo • Narrazione e drammatizzazione come strumento didattico • Laboratorio manuale dell'uso delle forme e dei colori 			
Tempi di realizzazione		Gennaio – Febbraio			
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica		<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni collegiali nel corso delle quali si è discusso delle caratteristiche attitudinali e comportamentali dei partecipanti al progetto, anche in vista di un futuro inserimento dei bambini della sezione primavera nella nostra 			

	<p>scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante il progetto è emerso che i bambini di 5 anni si sono presi cura dei più piccoli: aiutandoli nella realizzazione della maschera di Arlecchino
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	Si
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellone maschera di Arlecchino attaccato nella sezione Primavera, creato con sagoma di bambino a grandezza naturale. • Creazione di piccole maschere da regalare ai bambini della sezione Primavera
PUNTI DI FORZA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità del bambino di 5 anni di prendersi cura del più piccolo • Il vivere l'esperienza significativa e stimolante in contesti scolastici differenti
CRITICITA' EMERSE	Realizzazione del progetto in poco tempo
EVENTUALI PROPOSTE	Più tempo per la realizzazione
VARIE ED EVENTUALI	

Data, 12/06/2017

FIRMA

Laura Casalini

Lucia Romano