

Scuola aderente alla



Associazione Scuole
XVI Distretto



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎ Fax 0623279252
16° Distretto – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.gov.it – ✉ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it

Scuola vincitrice del
Label europeo 2007



per l'insegnamento e
l'apprendimento delle
lingue straniere

Circolare n. 32 Roma, 07/10/2016	- A tutti i Docenti - Al sito web dell'Istituto - Area riservata Docenti
OGGETTO: Progetti/Laboratori a.s 2016-17	

Per la revisione annuale del POF, in vista della delibera nel Collegio Docenti del 26 ottobre 2016, è necessario che ciascun ordine di scuola individui i Progetti (che riguardano varie classi anche in continuità) ed i Laboratori (rivolti a piccoli gruppi di alunni di classi diverse), previsti per l'anno scolastico in corso, compilando il Modello 4 e 5, allegati alla presente.

La stesura completa di ciascun Progetto e Laboratorio da parte di ogni Referente di ciascun Progetto e Laboratorio verrà elaborata con calma e consegnata entro il 30 novembre 2016.

Per semplificare l'individuazione e la definizione delle competenze di ciascun Progetto/laboratorio, si allega l'elenco delle priorità individuate dalla Legge 107/15 sulla base delle quali sono state definite le attività didattico-formative del POFT dell'Istituto.

La compilazione dei modelli riassuntivi 5 e 6 è affidata ai docenti Referenti di ordine di scuola: scuola dell'infanzia, Floriana Ferrante; scuola primaria, Marinella Manzo; scuola secondaria di I grado, Claudio Quassinti.

N.B.

I docenti Referenti di ordine di scuola invieranno i Modelli riassuntivi Progetti ed i Modelli riassuntivi Laboratori **ENTRO IL 20 OTTOBRE 2016** alla casella di posta elettronica della Funzione Strumentale POF, Angela Polichetti areato@gmail.com

Si ricorda che vanno inviati file e non fogli scritti a mano o scansioni, nel formato e con il carattere del modello.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Donegà

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Legge 107 del 13 luglio 2015

“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

OBIETTIVI PRIORITARI

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli istituti pubblici e privati operanti nel settore.
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
9. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari del territorio e delle associazioni di settore.
11. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per
10. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
12. Definizione di un sistema di orientamento.
13. Azioni coerenti al Piano Nazionale per la Scuola digitale.