



Circolare n. 52

Roma, 20/10/2016

- A tutti i Docenti

- Al sito web dell'Istituto - Area riservata Docenti

OGGETTO: Stesura Progetti/Laboratori a.s 2016-17

Estratto dal “ Monitoraggio per la certificazione delle competenze” Rapporto sulla rilevazione effettuata nel giugno - luglio 2016 (secondo anno di adozione sperimentale)

“ Non si può negare che alcuni ritengano che l'approccio per competenze si ponga in alternativa alla didattica tradizionale e che, una volta introdotto nella pratica didattica, si corra il rischio di "ridurre" il possesso dei contenuti disciplinari.

A questo timore si può rispondere che:

- non è affatto vero che tale innovazione si ponga in alternativa alle conoscenze e alle abilità in quanto la competenza, secondo la definizione sopra riportata dal Quadro Europeo delle Qualifiche consiste nella “comprovata capacità” di utilizzare un insieme strutturato di conoscenze e abilità. Da tale definizione discende che non ci può essere competenza in assenza di conoscenze e di abilità, che anzi sono il lievito e il presupposto di qualsiasi competenza;
- la didattica per competenze richiede agli alunni di saper risolvere situazioni problematiche, complesse e inedite, il più vicino al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già possedute o che vengono acquisite nel corso della risoluzione della situazione - problema;
- quando gli alunni sono chiamati a risolvere situazioni problematiche complesse e inedite (compiti di realtà, prove autentiche, prove esperte, ecc.) mettono in atto processi personali di costruzione di conoscenze che rendono più efficaci e significativi gli apprendimenti acquisiti;
- la validità dell'approccio per competenze risiede nell'adozione di metodologie didattiche attive e laboratoriali, che rendono motivante l'atto di apprendere e consentono di migliorare i risultati dell'apprendimento stesso...”

Si invitano i docenti Referenti di Progetti e Laboratori a presentare la stesura di ciascun Progetto (che riguarda varie classi anche in continuità) e ciascun Laboratorio (rivolti a piccoli gruppi di alunni di classi diverse) utilizzando i modelli allegati alla presente.

1. Scheda PROGETTO a.s. 2016-17
2. Scheda LABORATORIO a.s. 2016-17

Per le attività di arricchimento dell'offerta formativa della classe, si invitano i docenti ad utilizzare il modello allegato

3. Scheda SVILUPPO DI COMPETENZE a.s. 2016-17

N.B.

Le schede vanno inviate **ENTRO IL 30 NOVEMBRE 2016** alla casella di posta elettronica della Funzione Strumentale POF, Angela Polichetti areapof@gmail.com

Si ricorda che vanno inviati file e non fogli scritti a mano o scansioni, nel formato e con il carattere del modello.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Donegà