

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI**

Infanzia  Primaria x Secondaria di I grado

Plesso C.Corradi

<b>NOME DEL PROGETTO</b>		Ping Pong: Per imparare ad imparare				
<b>Docenti coinvolti</b> (Per ordine di scuola e classi)		Andrea Franchi				
<b>competenza\e da raggiungere</b> (Riportare quelle scelte per il progetto)		Competenze sociali e civiche Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport.				
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Alunni Iscritti</b>	<b>Alunni frequentanti</b>	<b>di cui con handicap</b>	<b>di cui con svantaggio</b>	<b>di cui stranieri</b>	
Quinte A-B-C-D	74	74	4		18	
<b>Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie</b>	Lezione laboratoriale settimanale di un'ora a classe, dal mese di ottobre a gennaio le lezioni strutturate per piccoli gruppi. Da gennaio a giugno lezioni a classi intere con la presenza del docente di classe.					
<b>Metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento cooperativo</li> <li>- Tutoring tra pari</li> </ul>					
<b>Tempi di realizzazione</b>	Ottobre-Giugno					
<b>Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica</b> Es:	-----					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. questionari rivolti agli alunni;</li> <li>2. questionari rivolti ai docenti;</li> <li>3. rubrica valutativa su:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. acquisizione competenza</li> <li>b. partecipazione alunno</li> </ol> </li> <li>4. ....</li> </ol>						
<b>Gli obiettivi i raggiunti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchimento e consolidamento delle esperienze di attività motoria e sportiva;</li> <li>-- Sostegno e facilitazione della progettazione didattico-educativa nell'area dei linguaggi non verbali, con particolare attenzione ai bambini con disabilità;</li> <li>- valorizzazione del rispetto delle regole condivise.</li> <li>-Rilancio e promozione della pratica ludico-sportiva in età giovanile sotto il profilo delle azioni di prevenzione del disagio e di promozione dello</li> </ul>					

	<p>“star bene”, in grado di coinvolgere genitori, bambini, ragazzi, educatori, istituzioni;</p> <p>-</p>
<b>Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto</b>	Torneo finale con la partecipazione delle famiglie Foto Video
<b>PUNTI DI FORZA</b>	<p>La forte motivazione all'apprendimento dei bambini coinvolti</p> <p>Esistono possibilità logistiche che permettono la realizzazione del progetto.</p> <p>Alcuni docenti sono in possesso di competenze necessarie per la realizzazione del progetto</p>
<b>CRITICITA' EMERSE</b>	<p>Collaborazione altalenante da parte di alcuni colleghi</p> <p>Mancanza di continuità delle lezioni a causa copertura colleghi assenti a partire dal secondo quadrimestre</p>
<b>EVENTUALI PROPOSTE</b>	Si propone di effettuare il progetto per le classi III-IV-V
<b>VARIE ED EVENTUALI</b>	

Data

FIRMA