

SCHEMA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORIInfanzia Primaria Secondaria di I grado

Plesso...C. CORRADI.....

NOME DEL PROGETTO		INCLUSIONE L 2			
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		(scuola primaria) Carotenuto, Cuda, Polichetti, Mancini, Frattarelli, Tedeschi, D'Amuri, La Fontana, Cuore, Franchi.			
competenze da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		Acquisire le competenze di base relative alla lingua italiana, saper esprimere i propri bisogni e le esigenze relative alla vita quotidiana in classe. Comprendere le consegne minime. Saper leggere e scrivere parole in italiano e poi piccole frasi di senso compiuto. Socializzare ed interagire con i coetanei e gli insegnanti. Acquisire e rispettare le regole del gioco di squadra.			
Classi coinvolte	Alumni Iscritti	Alumni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
<i>I A</i>	<i>Intero gruppo classe</i>	8	1	7	8
<i>II B</i>	1	1	/	1	1
<i>II C</i>	3	3	1	3	3
<i>III C</i>	1	1	/	1	1
<i>IV A</i>	1	1	/	1	1
<i>V A</i>	1	1	/	1	1
<i>Tutte le V</i>	<i>Tutti gli alunni</i>	80	4	5	10
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		Laboratorio settimanale di ping pong con piccoli gruppi alternati. Lezioni frontali di italiano, individuali e nel piccolo gruppo. Conversazione, simulazioni al pc. Schede. Giochi di ruolo.			
Metodologie (Es: classi aperte , laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo,)		Attività di conversazione per classi aperte. Problem solving. Lavoro di gruppo e cooperative learning.			
Tempi di realizzazione		A seconda dell'arrivo a scuola degli alunni stranieri, due mesi o più di attività. Tutto l'anno.			
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es: 1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4.		Data la difficoltà linguistica non sono stati somministrati questionari agli alunni stranieri. Ai docenti sono state chieste delle relazioni sulle attività.			
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?		Gli obiettivi sono stati raggiunti in parte o totalmente a seconda dei diversi alunni.			
Eventuale modalità di documentazione del		Ogni singolo insegnante ha stilato una relazione finale in			

lavoro svolto	mio possesso.
PUNTI DI FORZA	Il lavoro individualizzato ed individuale.
CRITICITA' EMERSE	Il poco tempo a disposizione.
EVENTUALI PROPOSTE	Iniziare prima, già dal mese di ottobre, creando un laboratorio L 2 permanente.
VARIE ED EVENTUALI	

Data 12/06/17

FIRMA

Carotenuto Raffaella