

Criteria di iscrizione alle classi Prime della Scuola Secondaria di I grado a.s. 2024-25.

In della C.M. del MIM, i seguenti criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. Il Consiglio di Istituto evidenzia come tali criteri ed eventuali informazioni a essi correlati si ritengano necessari al fine di stilare una graduatoria che garantisca il più possibile il diritto allo studio di tutti gli alunni e alunne aventi diritto.

In merito ai criteri di iscrizione per tutti e tre gli ordini di scuola, come da normativa vigente si premette che *“Relativamente agli adempimenti vaccinali si richiama l'attenzione sull'attuazione delle misure di semplificazione previste dall'articolo 3 bis del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci.”*

Per quanto riguarda le dichiarazioni sostitutive di certificazione (es. lavoro dei genitori) che saranno compilate a cura dei genitori entro il termine delle iscrizioni la scuola si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato secondo la normativa vigente, inserendo la frase: *“Se dal controllo emerge la non veridicità della dichiarazione il dichiarante decade dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera”*.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Allegato C

CRITERI GRADUATORIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Alla luce della normativa vigente i seguenti criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno della Scuola Secondaria di I grado.

Alla luce delle indicazioni della precedente C.M., gli/le alunni/e provenienti dalla Scuola Primaria dello stesso Istituto Comprensivo hanno priorità rispetto agli/le alunni/e provenienti da altri istituti. Pertanto, sulla base della normativa vigente, il Consiglio di Istituto concorda che, accanto al punteggio conseguito, verrà inserita la dicitura “INTERNO” che confermerà di fatto l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto Comprensivo. Anche per tali alunni/e sarà attribuito SOLO il punteggio in caso di scelta per la classe con seconda lingua comunitaria francese.

In caso di eccedenza per gli/le alunni/e disabili si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni/e con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Viciniorietà della residenza dell'alunno/a
- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti;
- Per inserire più di un alunno/a con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, **del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli/le alunni/e disabili in classe e**, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie;
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto.

A PARITA' DI CONDIZIONI LA PRIORITA' VIENE DETERMINATA DALLA MAGGIORE ETA'

CLASSI LINGUA SPAGNOLO	
Alunni/e provenienti dalla Scuola Primaria del nostro istituto (INTERNO)	Precedenza assoluta, nei limiti delle disponibilità per classi lingua spagnolo
Alunni/e disabili <u>in possesso della</u> certificazione (CIS) ASL e Legge 104 in corso di validità e alunni segnalati dai servizi sociali entrambi con <u>viciniorietà della residenza dell'alunno/a</u>	35 punti
Alunni disabili <u>in possesso della</u> certificazione (CIS) ASL e Legge 104 in corso di validità e alunni segnalati dai servizi sociali entrambi senza <u>viciniorietà della residenza dell'alunno/a</u>	18 punti
Genitori entrambi lavoratori (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	6 punti
Alunni/e che vivono in una famiglia monoparentale (ragazzo/a padre/madre, vedovo/a, genitore con affidamento esclusivo documentato con sentenza del Tribunale) con genitore lavoratore (con allegata documentazione del datore di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	4 punti
Un solo genitore lavoratore (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	3 punti
Fratello /sorella frequentante l'Istituto Comprensivo nell'a.s.2024- 2025 (<u>si considera un solo fratello o sorella</u>)	3 punti
Alunni/e residenti nel quartiere (Torre Maura – Torre Spaccata) o nelle vie limitrofe alla scuola.	25 punti
Alunno/a proveniente da scuole del quartiere di Torre Spaccata	8 punti
Alunno/a non residente nel quartiere ma con genitore che lavora nel territorio oppure con nonni residenti nel territorio (da documentare)	6 punti
Alunno/a con genitore e/o fratello convivente in gravi condizioni di salute o grave disabilità certificata tale da non consentire di provvedere autonomamente alle proprie necessità. (ALLEGARE certificazione ASL)	2 punti

*** Si chiarisce che gli/le alunni/e provenienti dalle classi quinte della Scuola Primaria del nostro Istituto Comprensivo sono inseriti senza punteggio con la dicitura “INTERNO”. In caso di richiesta di iscrizione nella sezione di lingua francese come seconda lingua comunitaria la dicitura “INTERNO” sarà corredata dal punteggio e di fatto entrerà in graduatoria.**

CLASSE LINGUA FRANCESE	
Alunni/e disabili <u>in possesso della</u> certificazione ASL (CIS) e Legge 104 in corso di validità e alunni/e segnalati dai servizi sociali entrambi con <u>viciniorietà della residenza dell'alunno/a</u>	10 punti, nei limiti previsti dalle norme vigenti*
Alunni/e disabili <u>in possesso della</u> certificazione (CIS) ASL e Legge 104 in corso di validità) e alunni/e segnalati dai servizi sociali entrambi senza <u>viciniorietà della residenza dell'alunno/a</u>	6 punti*
Alunno/a proveniente da questo Istituto Comprensivo. (INTERNO)	80 punti
Alunno/a proveniente da scuole del quartiere di Torre Spaccata	20 punti
Alunni/e che hanno fratello/i o sorella/e che frequenteranno classe di lingua francese nell'a.s. 2024-2025. (si considera un solo fratello o sorella)	20 punti

Alunni/e che hanno fratello/i o sorella/e che frequenteranno classi dell'Istituto Comprensivo nell'a.s. 2024-2025. (si considera un solo fratello o sorella)	4 punti
Genitori entrambi lavoratori (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	6 punti
Alunni/e che vivono in una famiglia monoparentale (ragazzo/a padre/madre, vedovo/a, genitore con affidamento esclusivo documentato con sentenza del Tribunale) con genitore lavoratore (con allegata documentazione del datore di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	4 punti
Un solo genitore lavoratore (documentazione datori di lavoro o autocertificazione contenente tutti i dati utili per controlli campione).	3 punti
Alunno/a non residente nel quartiere ma con genitore che lavora nel territorio oppure con nonni residenti nel territorio (da documentare)	6 punti
Alunno/a con genitore e/o fratello/sorella convivente in gravi condizioni di salute o grave disabilità certificata tale da non consentire di provvedere autonomamente alle proprie necessità. (ALLEGARE certificazione ASL)	2 punti
<u>A PARITÀ DI CONDIZIONI LA PRIORITÀ VIENE DETERMINATA DALLA MAGGIORE ETÀ</u> <u>A PARITÀ DI DATA DI NASCITA SI PROCEDE AD ESTRAZIONE</u>	

*In caso di eccedenza per gli/le alunni/e disabili si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni/e con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Viciniorietà della residenza dell'alunno/a
- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno/a con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, **del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli/le alunni/e disabili in classe** e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto

NOTA 1: IN CASO DI ESUBERO RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI:

- In caso di esubero rispetto ai posti disponibili nella classe accetta la classe a 30 ore di francese**
- In caso di esubero rispetto ai posti disponibili della classe di francese accetta quella a 30 ore di spagnolo**

Viene data la possibilità, NON VINCOLANTE, di indicare un compagno/a (sempre che la scelta sia vicendevole e non sia incompatibile con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria) e la sezione solo se frequentata da un/una fratello/sorella nell'a.s. 2024/25.

DELIBERA n° 50 del 23-11-2023 8° p to O. d. G.	Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità/a maggioranza di approvare i criteri per le iscrizioni all'anno scolastico 2024/2025 come proposti e riepilogati negli allegati al presente verbale, da utilizzare in caso di necessità e di esubero di richieste, denominando i criteri per la determinazione delle graduatorie: <i>"allegato C delibera n. del 23/11/2023"</i> Criteri per l'iscrizione alla classe prima della scuola Secondaria di I grado a.s.2024-2025.
---	--