

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE PROGETTI DIDATTICI/LABORATORI

Infanzia X

Primaria X

Secondaria di I grado X

Plesso.....

NOME DEL PROGETTO		<i>"Progetto continuità"</i>			
Docenti coinvolti (Per ordine di scuola e classi)		<p><u>Infanzia:</u> Bova, Canarezza, Casalini, Cicala, Di Palma, Di Paolo, Frezza, Gigli, Giovannini, Monteleone, Romano, Rulli, Salemi</p> <p><u>Primaria:</u> Anello, Battimelli, Cinelli, Cuore, D'Amurri, De Falco, Felli, Flava, Franchi, La Fontana, Licci, Manciameli, Mannetti, Mari, Montrone, Panaccione, Patriarca, Patrignani, Politano, Rorato, Salvi, Sollecchia, Staltari, Trifiletti, Volpari</p> <p><u>Secondaria primo grado:</u> Addari, Allescias, Artino, Beccarini, Benvenega, Capitani, Carotenuto, Cavallo, Costa, D'Ambrosio, Di Vito, Donorio, Druella, Epifani, Federici, Ferrante, Grasselli, Gurgone, Iacomini, Iannicari, Lazzarini, Magrelli, Manganelli, Manta, Morelli, Moretti, Necci, Pacioni, Petriccone, Piccioni, Quassinti, Sampalmieri, Tursi</p>			
competenza\e da raggiungere (Riportare quelle scelte per il progetto)		<p>Si rimanda alle schede dei singoli progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuità con il nido Il Pinguino • I colori di Arlecchino • Il piccolo principe • Il flauto magico • All Inclusive • Io conosco i nomi • Adesso scrivo io! • Gare matematiche 			
Classi coinvolte	Alunni Iscritti	Alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con svantaggio	di cui stranieri
Attività/Azioni realizzate in sintesi e per categorie (Es: collaborazione con ente esterno....; laboratorio settimanale di due ore.....; visita didattica.....)		Si rimanda alle schede dei singoli progetti			
Metodologie (Es: classi aperte, laboratorio, ricerca, apprendimento cooperativo, problem solving, lavoro di gruppo,)		Si rimanda alle schede dei singoli progetti			
Tempi di realizzazione		Tutto l'anno scolastico			
Risultati emersi dalla somministrazione di strumenti di monitoraggio/verifica Es:		Si rimanda alle schede dei singoli progetti			

1. questionari rivolti agli alunni; 2. questionari rivolti ai docenti; 3. rubrica valutativa su: a. acquisizione competenza b. partecipazione alunno 4.	
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?	Dalle schede dei singoli progetti risulta che tutti gli obiettivi sono stati raggiunti
Eventuale modalità di documentazione del lavoro svolto	Si rimanda alle schede dei singoli progetti
PUNTI DI FORZA	Dal questionario finale rivolto ai docenti risulta che: <ul style="list-style-type: none"> • tutte le attività sono state svolte con interesse dagli alunni, • la verifica e la valutazione delle competenze sono state svolte come da progetto per tutte le attività, • il prodotto o il risultato finale e la loro pubblicizzazione sono stati rispondenti alle aspettative
CRITICITA' EMERSE	Dal questionario finale rivolto ai docenti risulta che: <ul style="list-style-type: none"> • non sono stati valutati bene inizialmente i tempi di realizzazione del prodotto finale del progetto • non sono stati considerati i materiali necessari alla concretizzazione del prodotto finale • pochi computer funzionanti • definizione poco chiara di ruoli, criteri, tempi e responsabilità
EVENTUALI PROPOSTE	Dal questionario finale rivolto ai docenti si propone di: <ul style="list-style-type: none"> • definire dal mese di ottobre tutte le attività e calendarizzarle ove possibile, • stabilire il monte ore da dedicare alla continuità fin da subito, • valutare il tempo realmente necessario, • presentare la scheda progetto in modo il più dettagliato possibile in ogni aspetto • realizzare tornei misti sportivi
VARIE ED EVENTUALI	

Data, 17 giugno 2017

FIRMA

Annalisa Sollecchia